



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

## ВСЕРОССИЙСКИЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ СЕМИНАР



г. Москва

**АНАЛИЗ МОНИТОРИНГОВОГО СБОРА ДАННЫХ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ  
НА СОЗДАНИЕ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УЧЕБНО-  
МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ РАЗВИТИЯ  
РУССКОГО ЯЗЫКА И ЯЗЫКОВ НАРОДОВ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В 2020 Г.**

Маршева Лариса Ивановна, д.ф.н., профессор,  
директор Института развития родных языков народов  
Российской Федерации



# НАПРАВЛЕНИЯ МОНИТОРИНГА

1

- Осуществление поддержки изучения родных языков в системе общего образования, включающая мероприятия по созданию и совершенствованию учебно-методического обеспечения развития русского языка и языков народов Российской Федерации

2

- Проведение мероприятий, направленных на распространение позитивных практик создания и совершенствования учебно-методического обеспечения развития русского языка и языков народов Российской Федерации

3

- Использование в образовательном процессе языков народов Российской Федерации



# НАПРАВЛЕНИЯ МОНИТОРИНГА

4

- Учебно-методическое обеспечение, реализации необходимости проведения мероприятий по разработке или усовершенствованию учебно-методических материалов по учебному предмету «Родной (русский) язык»

5

- Необходимость проведения мероприятий по разработке или усовершенствованию учебно-методических материалов по учебному предмету «Родной (русский) язык»

6

- Учебно-методическое обеспечение реализации учебного предмета «родной (нерусский) язык» в субъектах Российской Федерации



# НАПРАВЛЕНИЯ МОНИТОРИНГА

7

- Необходимость проведения мероприятий по разработке или усовершенствованию учебно-методических материалов по учебному предмету «родной (нерусский) язык»

8

- Прохождение государственной итоговой аттестации (ГИА-9) по родному (русскому или иному) языку в 2020 году

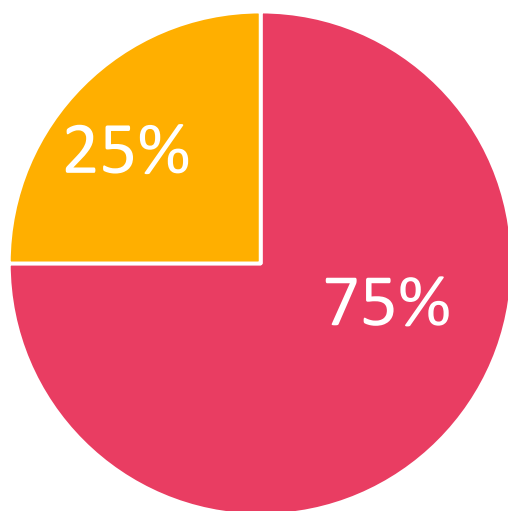
9

- Предложения по проведению на федеральном уровне мероприятий, направленных на создание и совершенствование учебно-методического обеспечения реализации образовательных программ по родным языкам народов Российской Федерации



# ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПОДДЕРЖКИ ИЗУЧЕНИЯ РОДНЫХ ЯЗЫКОВ В СИСТЕМЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ВКЛЮЧАЮЩАЯ МЕРОПРИЯТИЯ ПО СОЗДАНИЮ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ РАЗВИТИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЯЗЫКОВ НАРОДОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

## Поддержка изучения родных языков



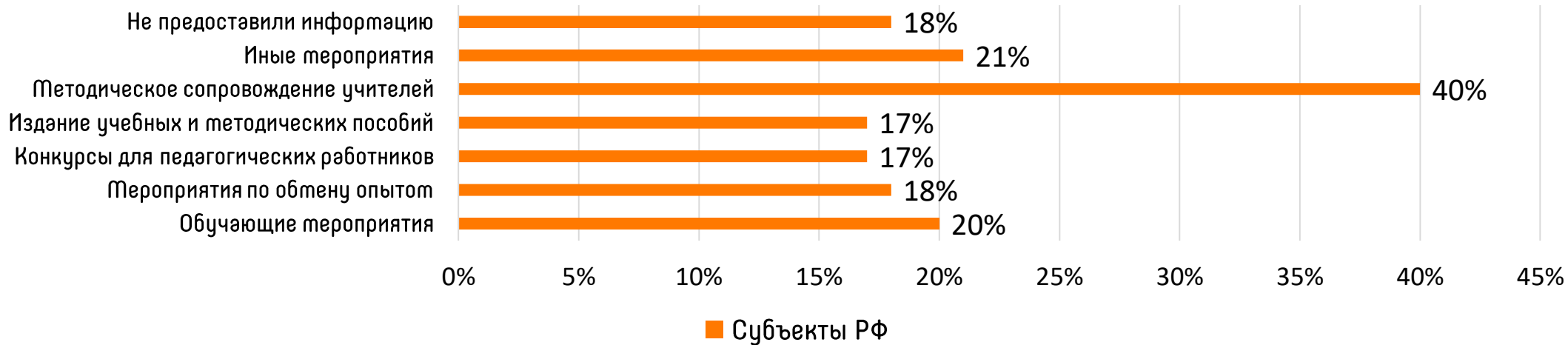
- Субъекты, в которых осуществляется Поддержка
- Субъекты, в которых Поддержка отсутствует

## Согласно результатам мониторинга

- ✓ осуществление Поддержки выявлено в **54** субъектах Российской Федерации
- ✗ Поддержка отсутствует в **17** субъектах Российской Федерации

## 54 СУБЪЕКТА, В КОТОРЫХ ЕСТЬ ПОДДЕРЖКА, ОПИСАЛИ В КАЧЕСТВЕ ПОДТВЕРЖДЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ РАЗРАБОТАННОЙ СИСТЕМЫ ПОДДЕРЖКИ ИЗУЧЕНИЯ РОДНЫХ ЯЗЫКОВ НАРОДОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

### Параметры реализации системной поддержки изучения родных языков в субъектах Российской Федерации



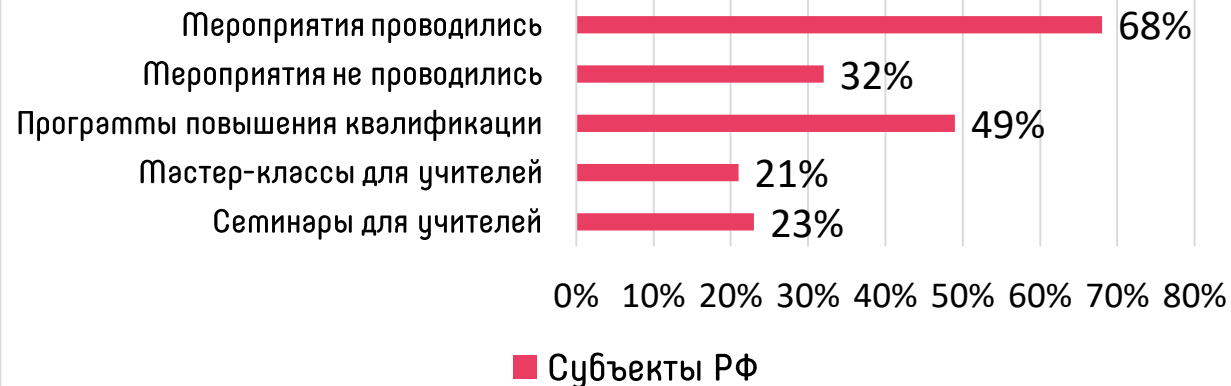
Таким образом, в 2020 году количество субъектов, в которых проводились мероприятия по поддержке изучения родных языков народов Российской Федерации по сравнению с результатами 2019 года значительно снизилось с **54%** до **20%**, показатель проведения конкурсов для педагогических работников снизился с **54%** до **18%**, показатель выпуска литературы снизился с **50%** до **17%**.

# ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПОЗИТИВНЫХ ПРАКТИК СОЗДАНИЯ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ РАЗВИТИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЯЗЫКОВ НАРОДОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

## Проведение мероприятий в субъектах



## Обучающие мероприятия



## Конкурсы для педагогических работников



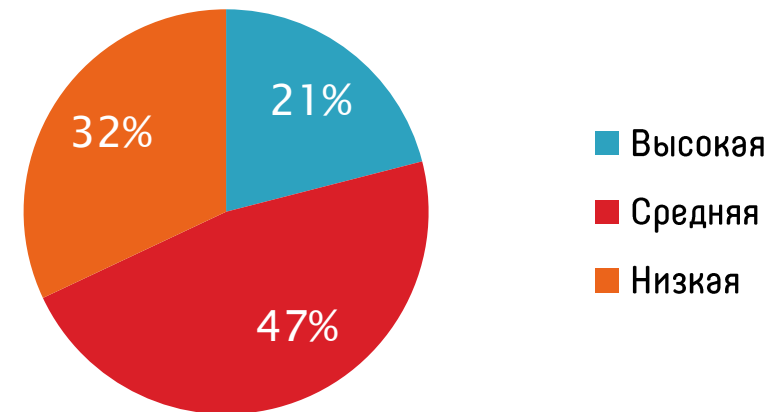
### Выпуск литературы на родном языке



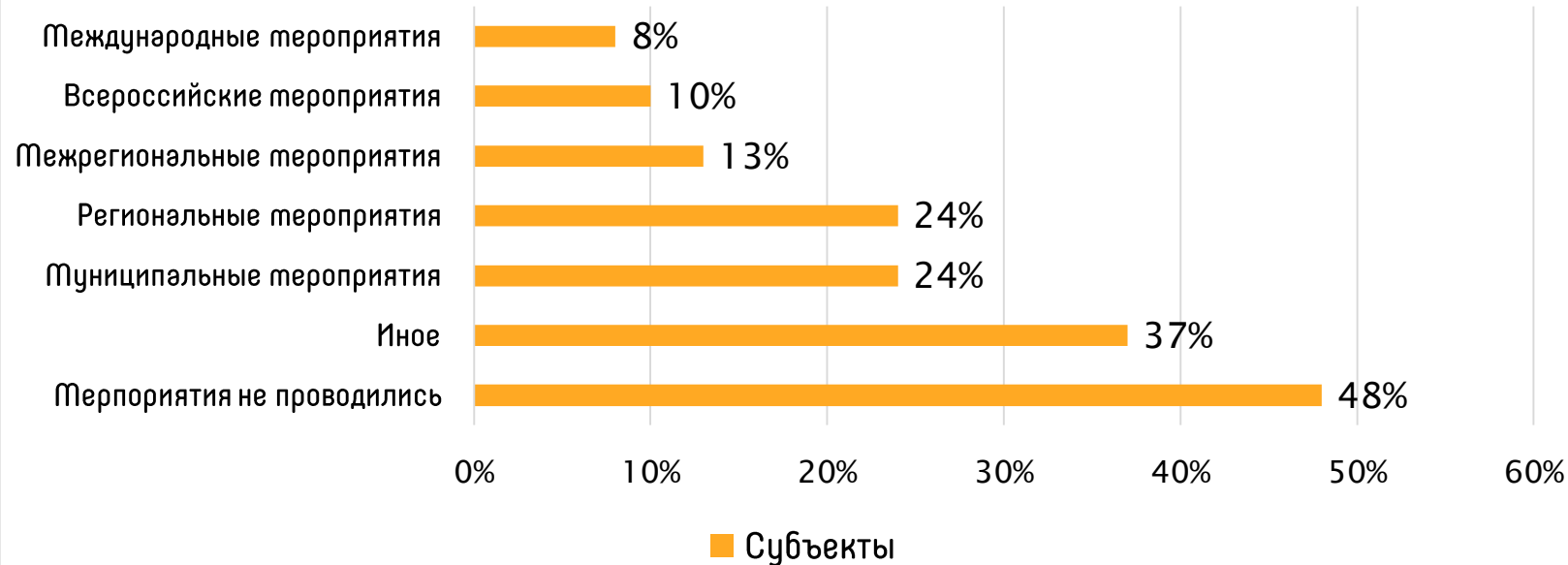
### Конкурсы для авторов пособий



### Степень эффективности проведенных мероприятий



### Международные, всероссийские и региональные научно-практические конференции, круглые столы, семинары, вебинары и прочее



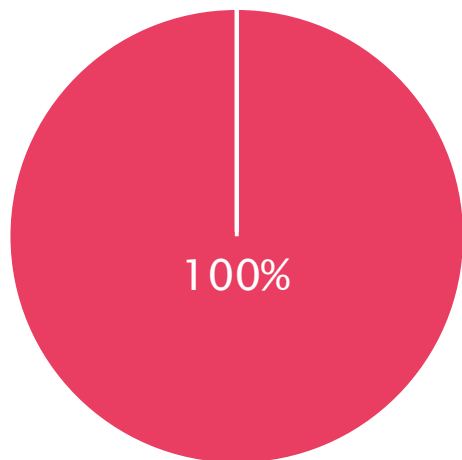
### Возможность оценки степени эффективности





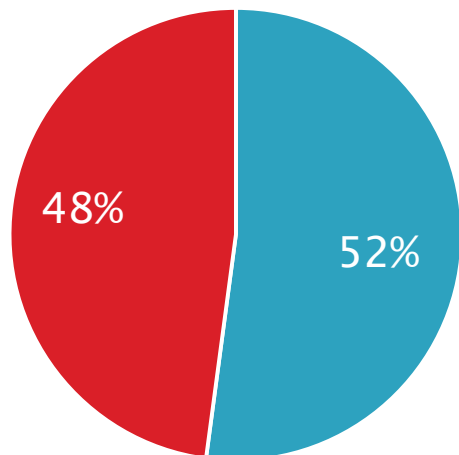
# ИСПОЛЬЗОВАНИЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ЯЗЫКОВ НАРОДОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

■ Родной (русский) язык



Родители или законные представители несовершеннолетних обучающихся для изучения в рамках реализации образовательных программ предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» выбирают **русский язык** в **71** субъекте (**100%**).

■ Субъекты, изучающие языки народов РФ

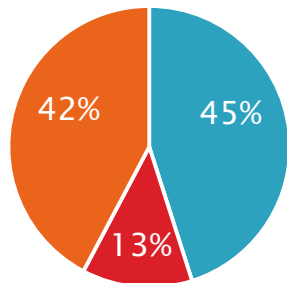


Также выявлено, что в **37** субъектах (**52%**) для изучения в рамках реализации образовательных программ предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» выбирают **другие языки** народов России

# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ НЕОБХОДИМОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО РАЗРАБОТКЕ ИЛИ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «РОДНОЙ (РУССКИЙ) ЯЗЫК». НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

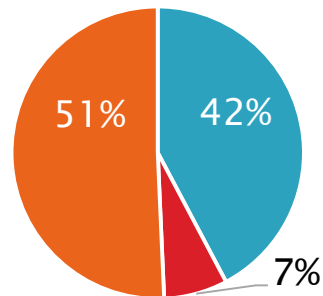
Примерная образовательная программа

- Утвержденная примерная программа
- Другая примерная программа
- Не указано



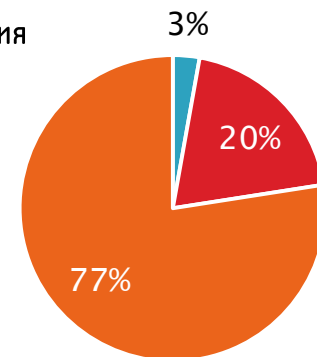
Учебники

- Внесенные в ФПУ
- Другие учебники
- Не указано



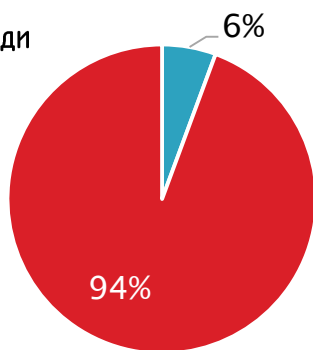
Учебные пособия

- Внесенные в ФПУ
- Другие учебные пособия
- Не указано



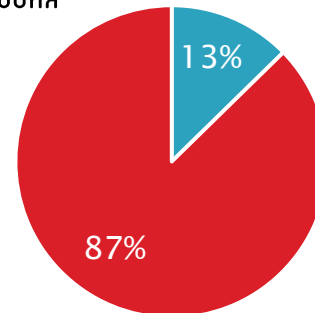
Рабочие тетради

- Указано
- Не указано



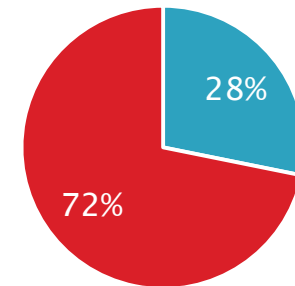
Методические пособия

- Другие методические пособия
- Не указано



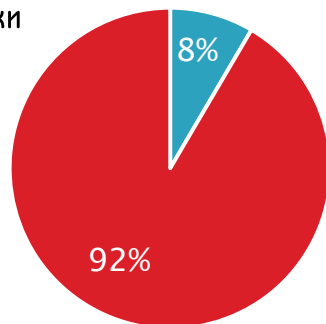
Методические пособия для учителей

- Другие методические пособия
- Не указано



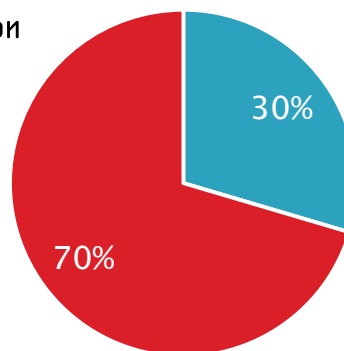
Грамматики

- Указано
- Не указано



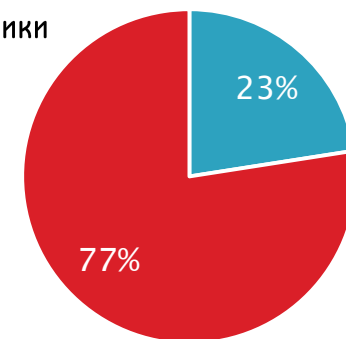
Словари

- Указано
- Не указано



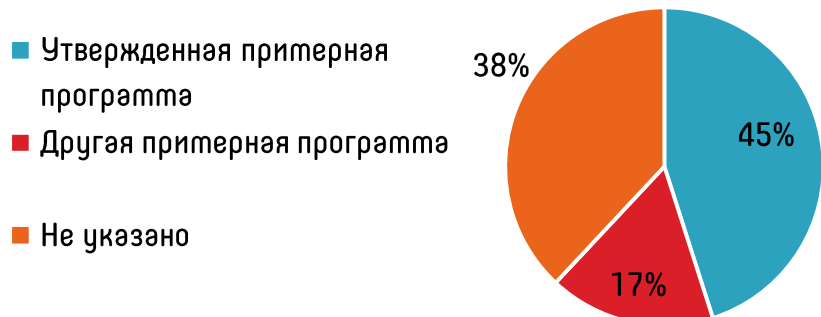
Справочники

- Указано
- Не указано

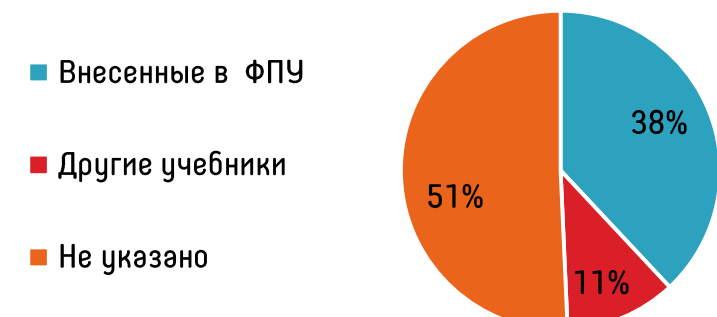


# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ НЕОБХОДИМОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО РАЗРАБОТКЕ ИЛИ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «РОДНОЙ (РУССКИЙ) ЯЗЫК». ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

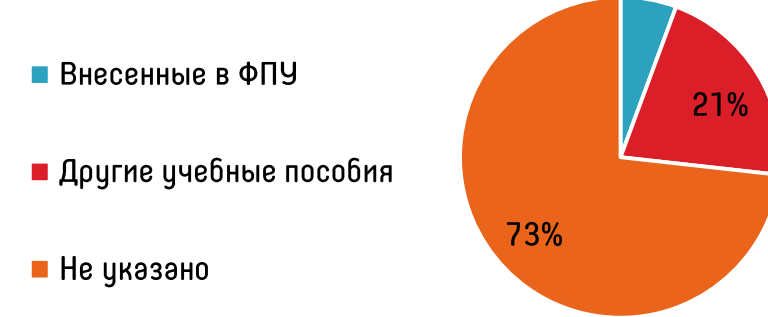
Примерная образовательная программа



Учебники



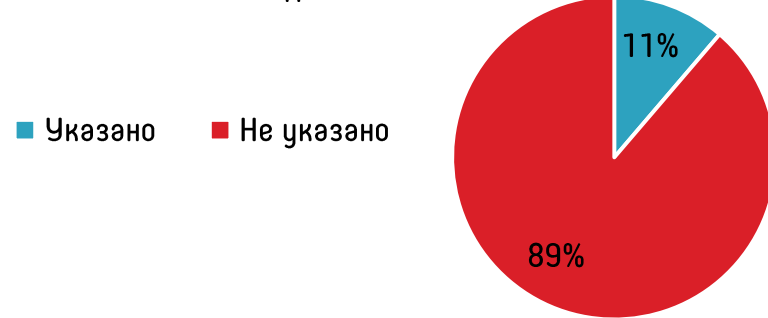
Учебные пособия



Рабочие тетради



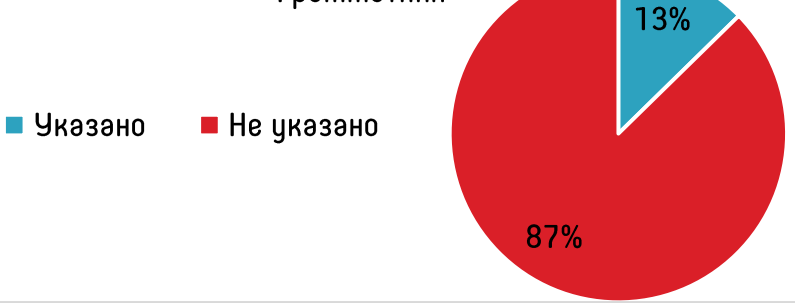
Методические пособия



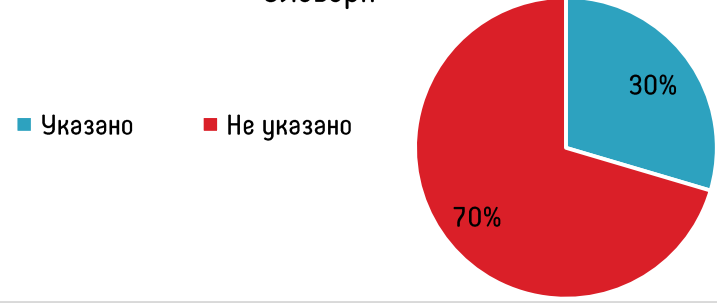
Методические пособия для учителей



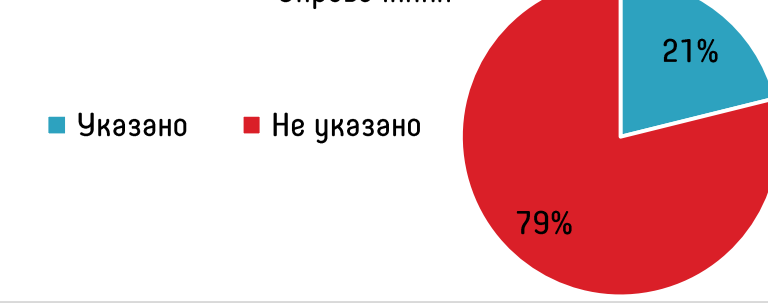
Грамматики



Словари



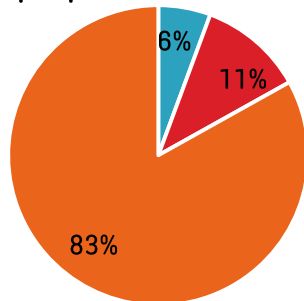
Справочники



# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ НЕОБХОДИМОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО РАЗРАБОТКЕ ИЛИ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «РОДНОЙ (РУССКИЙ) ЯЗЫК». СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

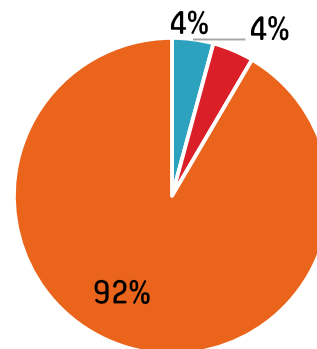
Примерная образовательная программа

- Утвержденная примерная программа
- Другая примерная программа
- Не указано



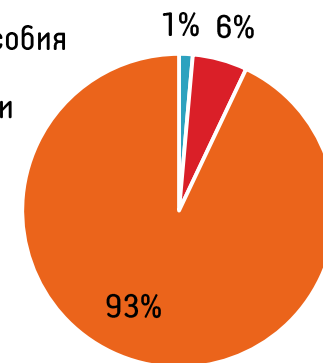
Учебники

- Внесенные в Реестр ПООП или ФПУ
- Другие учебники
- Не указано



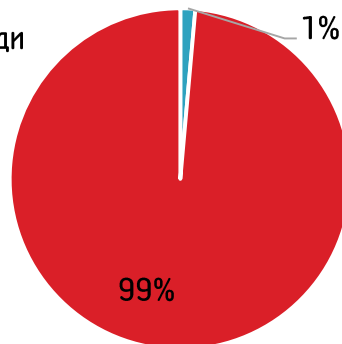
Учебные пособия

- Внесенные в Реестр ПООП или ФПУ
- Другие учебные пособия
- Не указано



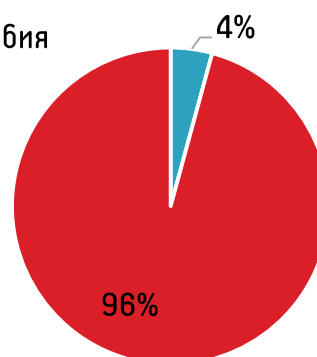
Рабочие тетради

- Указано
- Не указано



Методические пособия

- Указано
- Не указано



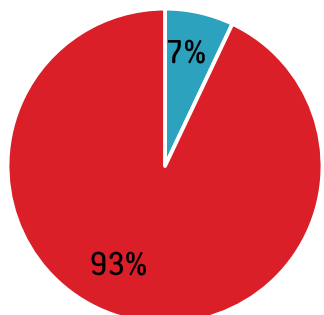
Методические пособия для учителей

- Указано
- Не указано



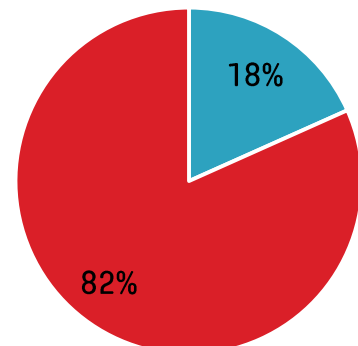
Грамматики

- Указано
- Не указано



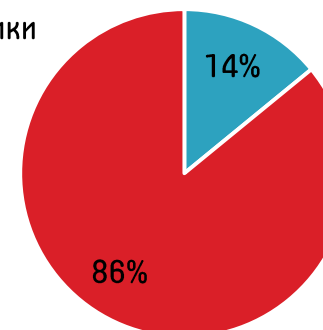
Словари

- Указано
- Не указано



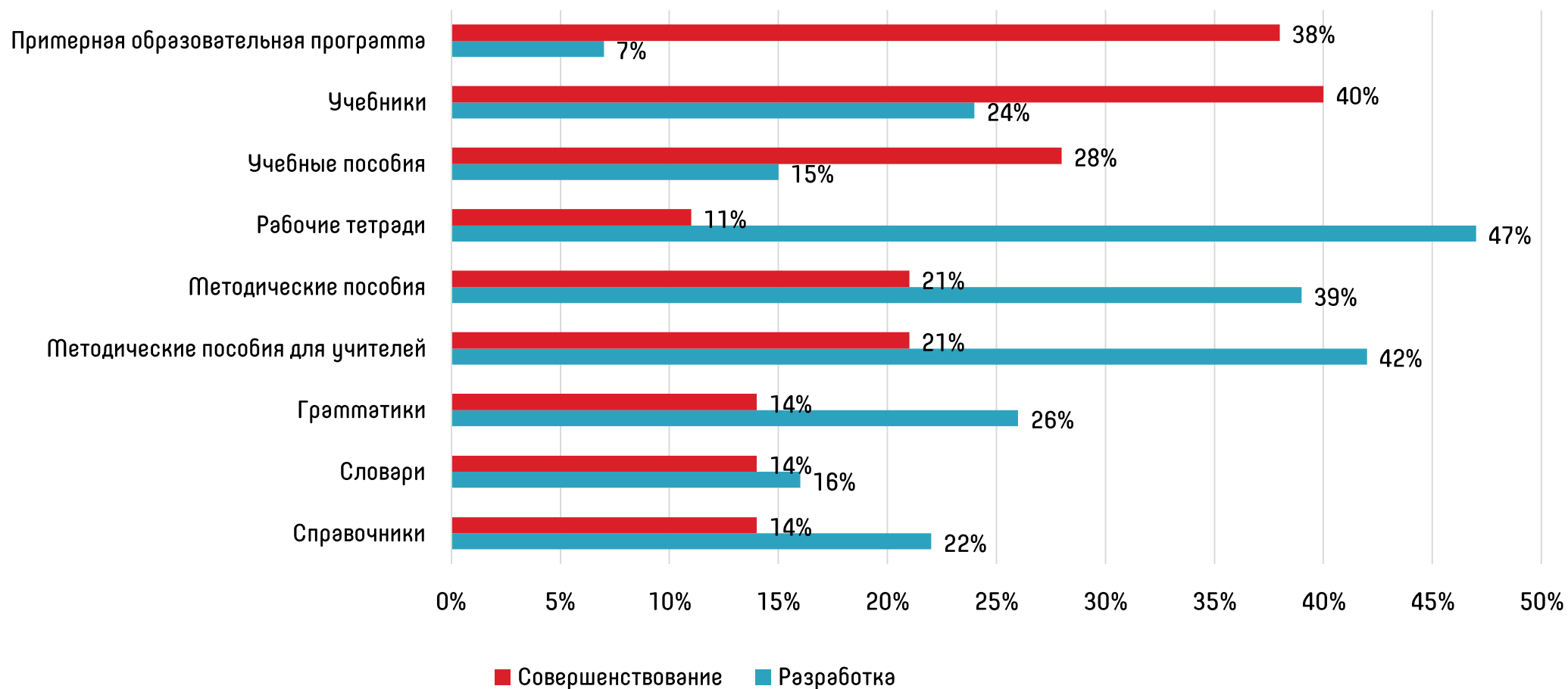
Справочники

- Указано
- Не указано



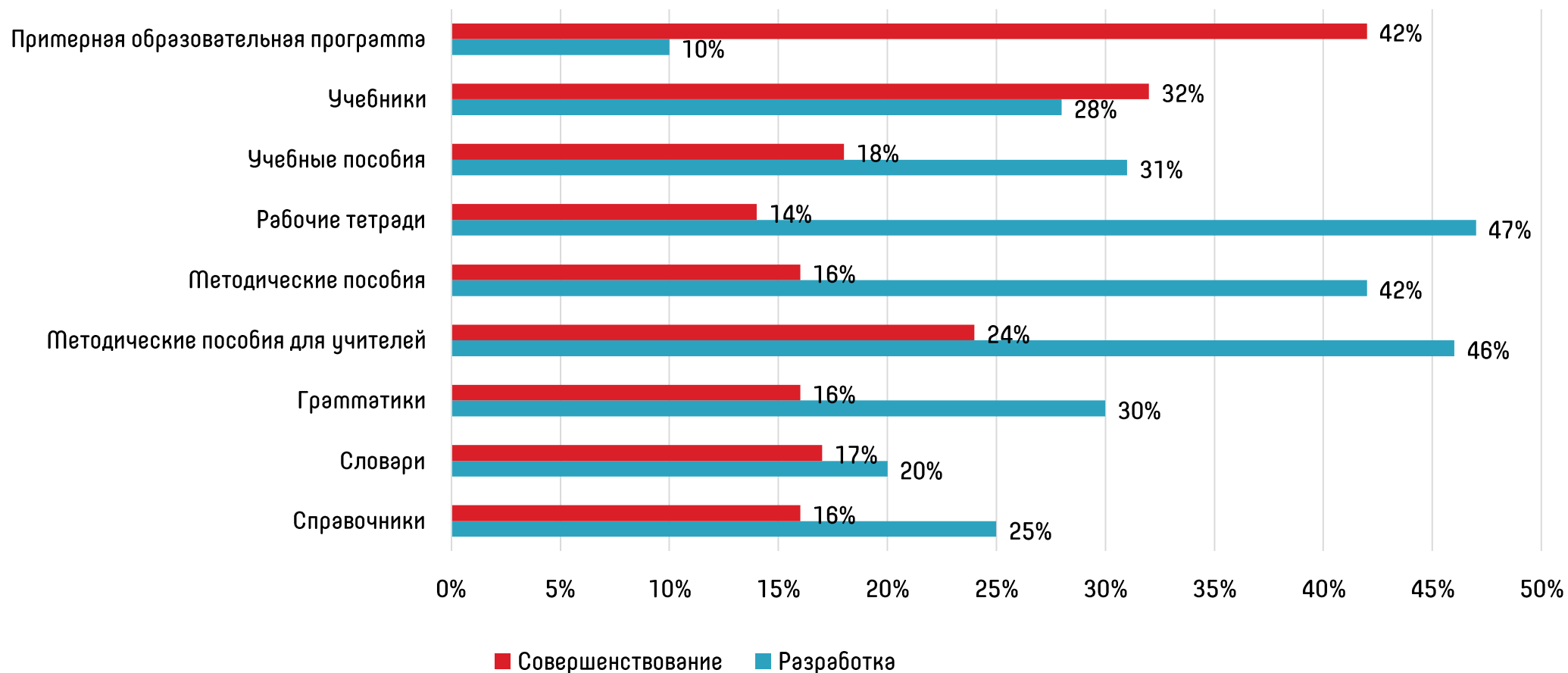
# НЕОБХОДИМОСТЬ ПРОВЕДЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО РАЗРАБОТКЕ ИЛИ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «РОДНОЙ (РУССКИЙ) ЯЗЫК». НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Показатели необходимости проведения мероприятий по разработке или усовершенствованию учебно-методических материалов на уровне начального общего образования



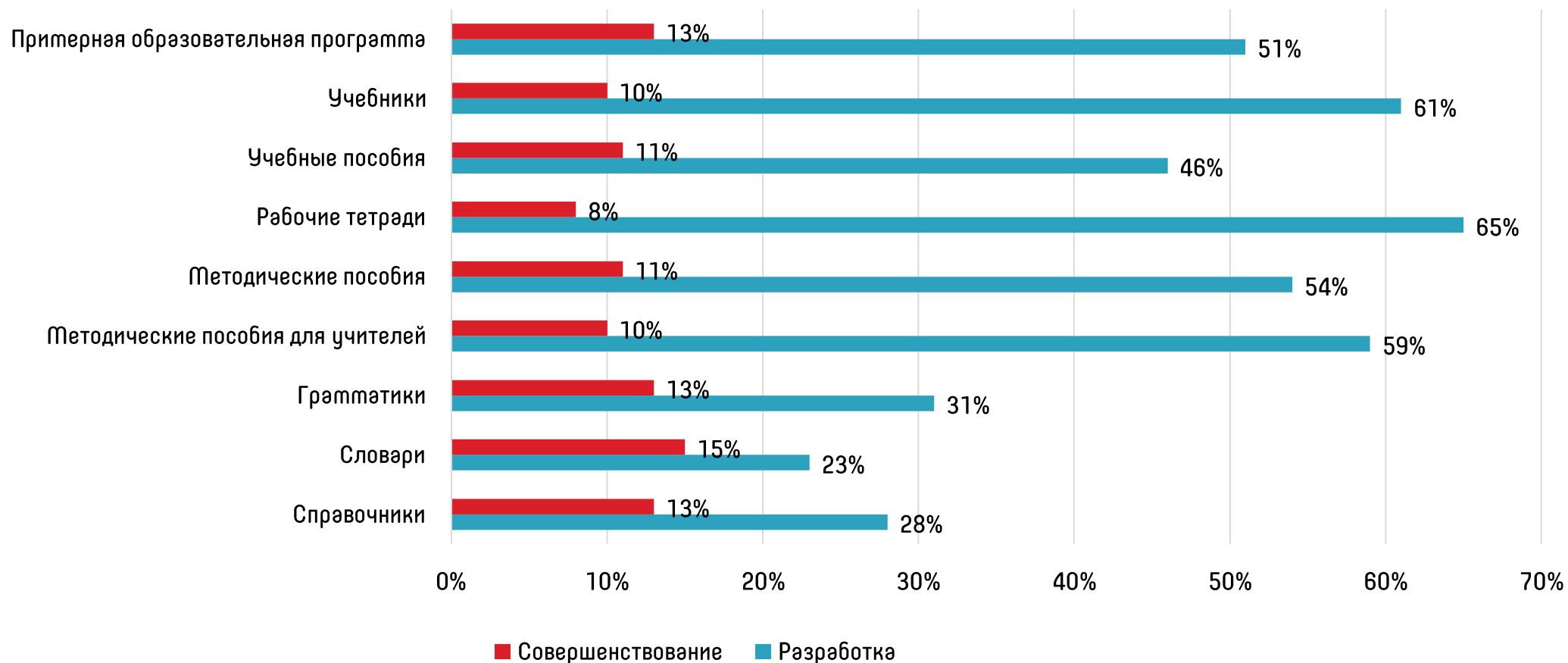
# НЕОБХОДИМОСТЬ ПРОВЕДЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО РАЗРАБОТКЕ ИЛИ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «РОДНОЙ (РУССКИЙ) ЯЗЫК». ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Показатели необходимости проведения мероприятий по разработке или усовершенствованию учебно-методических материалов на уровне основного общего образования



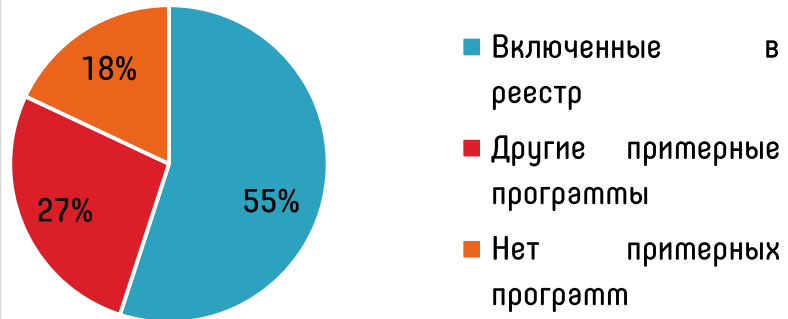
# НЕОБХОДИМОСТЬ ПРОВЕДЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО РАЗРАБОТКЕ ИЛИ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «РОДНОЙ (РУССКИЙ) ЯЗЫК». СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Показатели необходимости проведения мероприятий по разработке или усовершенствованию учебно-методических материалов на уровне среднего общего образования

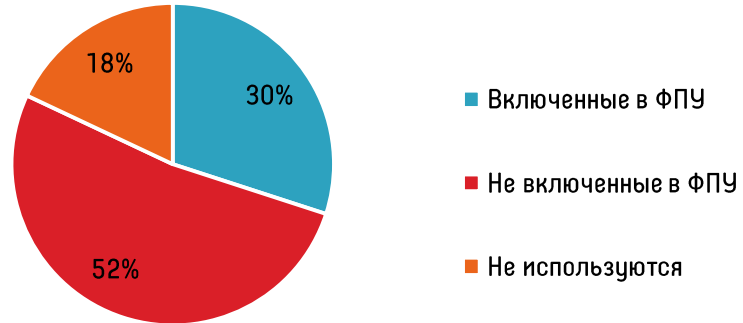


# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (НЕРУССКИЙ) ЯЗЫК» В СУБЪЕКТАХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

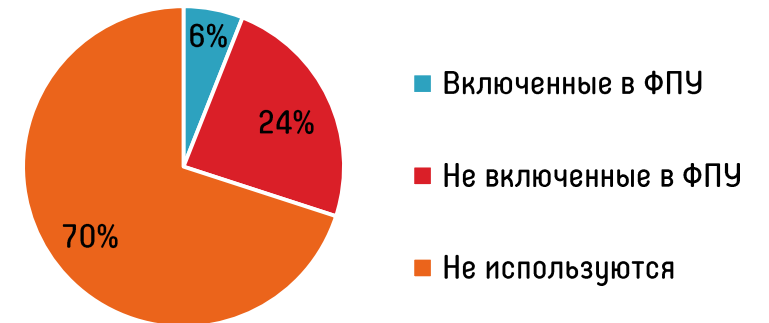
## Примерные образовательные программы



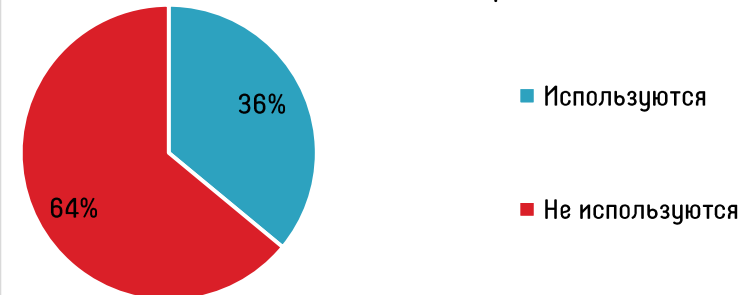
## Учебники



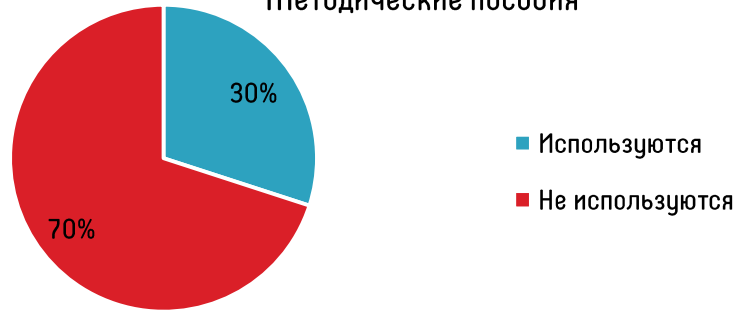
## Учебные пособия



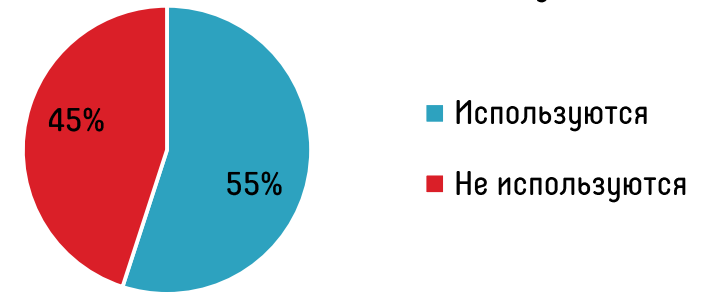
## Рабочие тетради



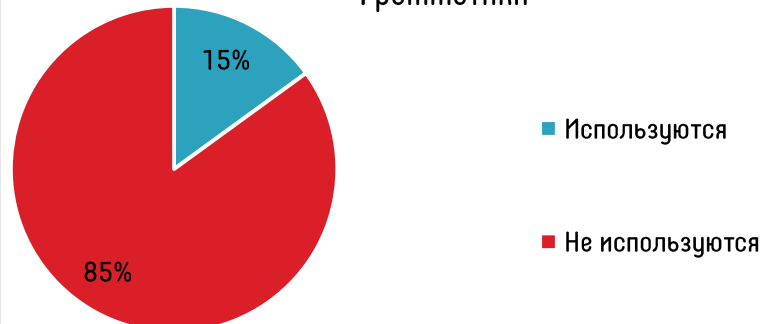
## Методические пособия



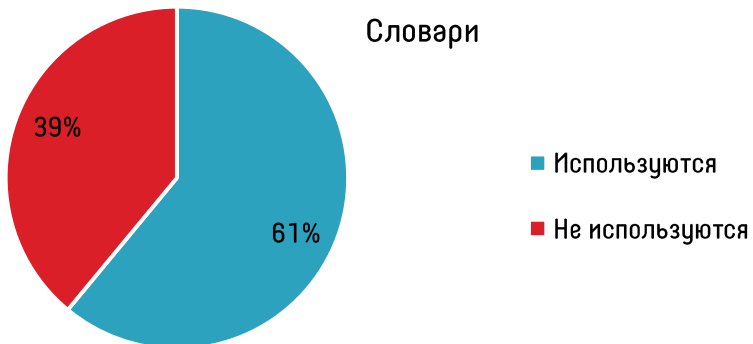
## Методические пособия для учителей



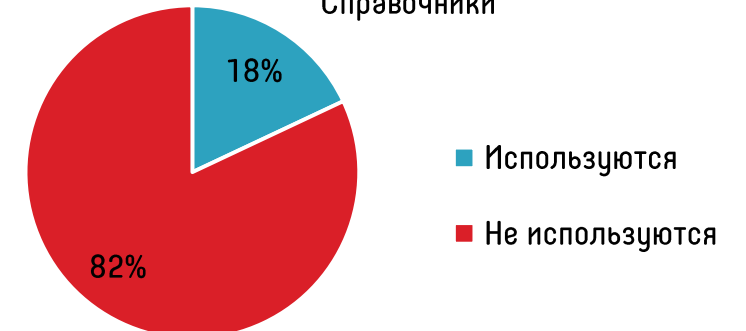
## Грамматики



## Словари



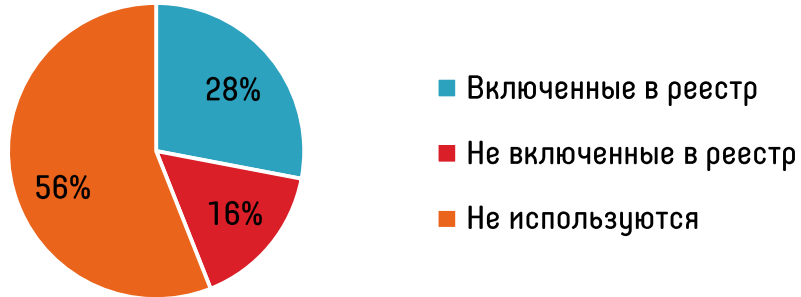
## Справочники





# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (НЕРУССКИЙ) ЯЗЫК» В СУБЪЕКТАХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

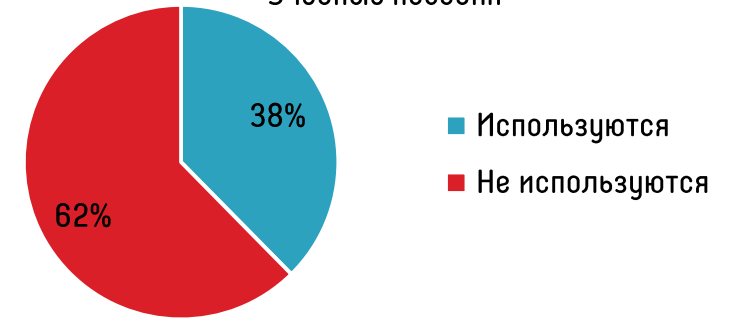
### Примерные образовательные программы



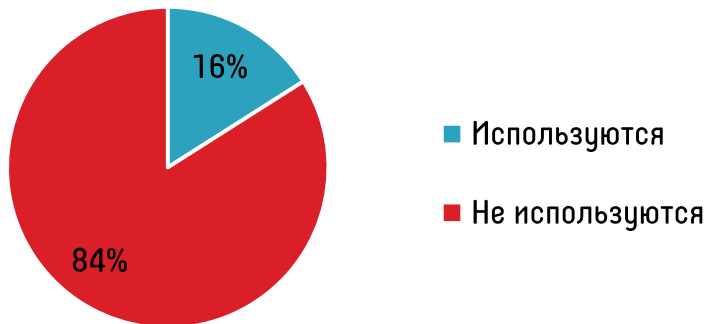
### Учебники



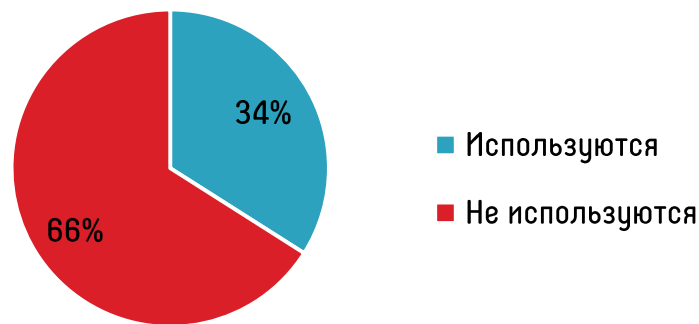
### Учебные пособия



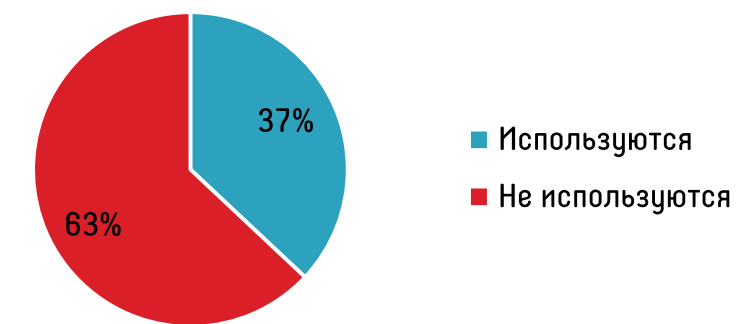
### Рабочие тетради



### Методические пособия



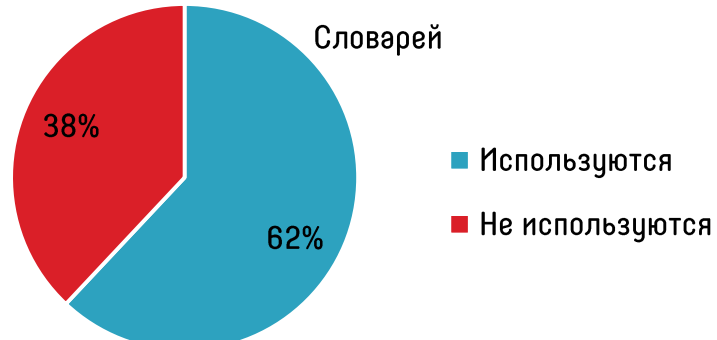
### Методические пособия для учителей



### Грамматики



### Словарей



### Справочников



# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (НЕРУССКИЙ) ЯЗЫК» В СУБЪЕКТАХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

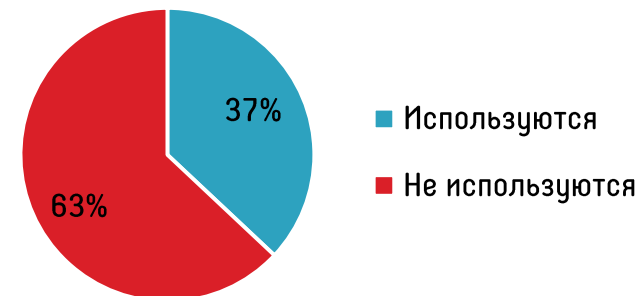
## Примерные образовательные программы



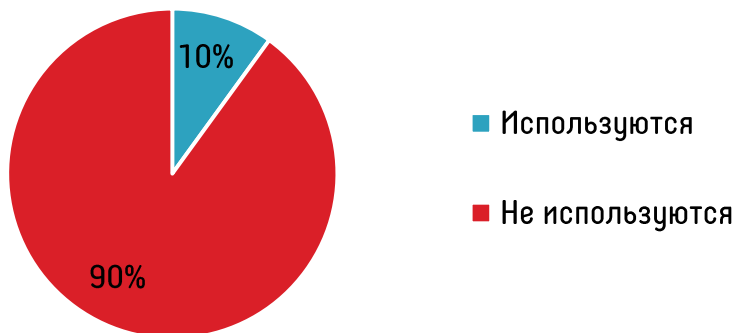
## Учебники



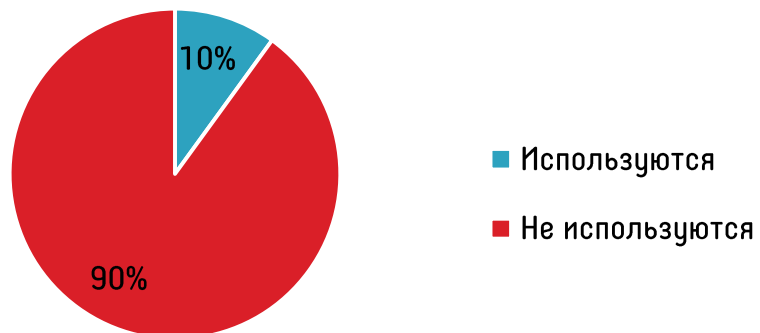
## Учебные пособия



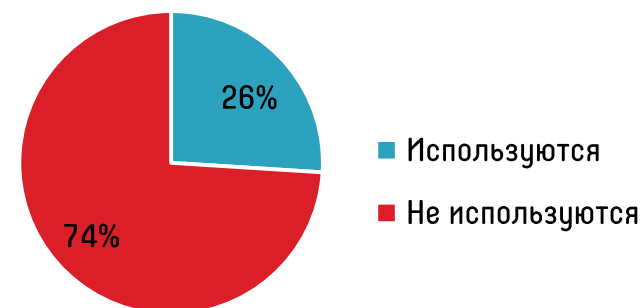
## Рабочие тетради



## Методические пособия



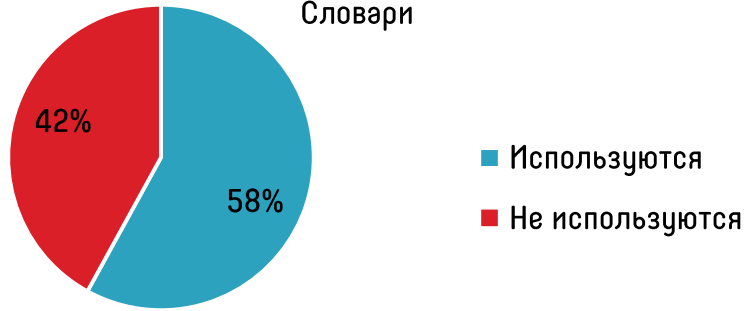
## Методические пособия для учителей



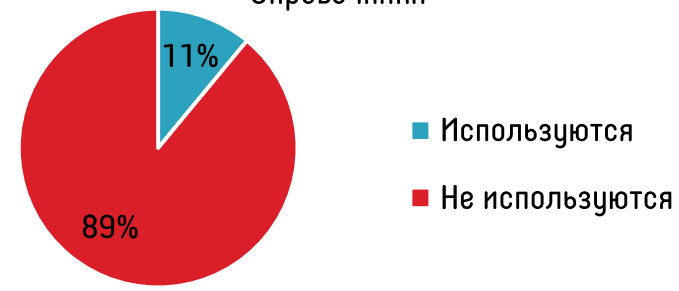
## Грамматики



## Словари

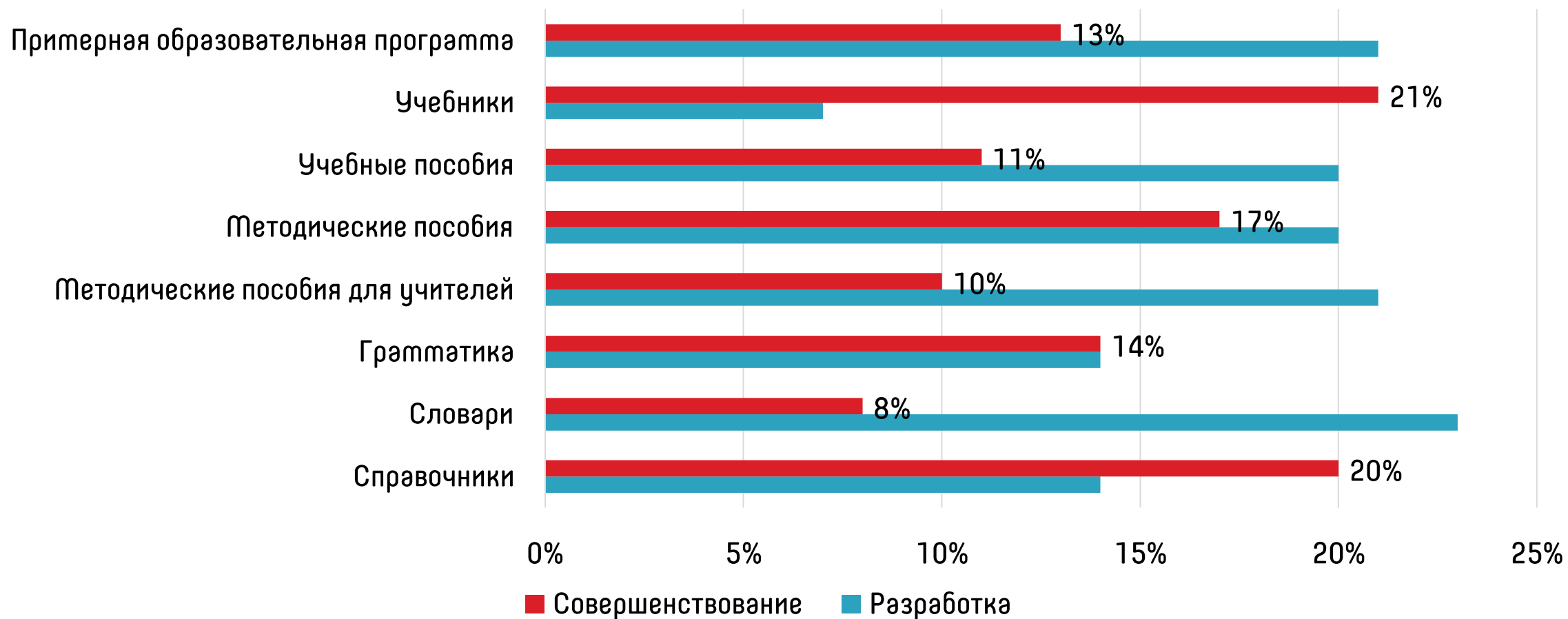


## Справочники



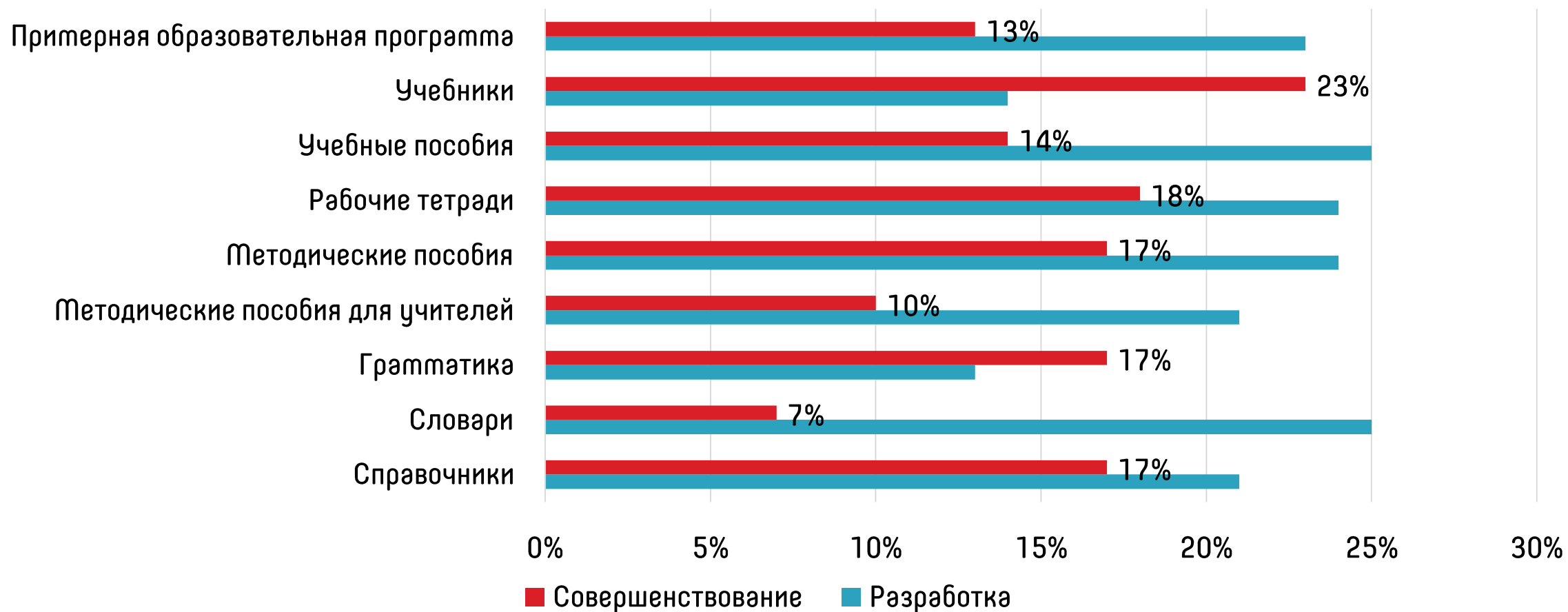
## НЕОБХОДИМОСТЬ ПРОВЕДЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО РАЗРАБОТКЕ ИЛИ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «РОДНОЙ (НЕРУССКИЙ) ЯЗЫК». НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Показатели необходимости проведения мероприятий по разработке или усовершенствованию учебно-методических материалов на уровне начального общего образования



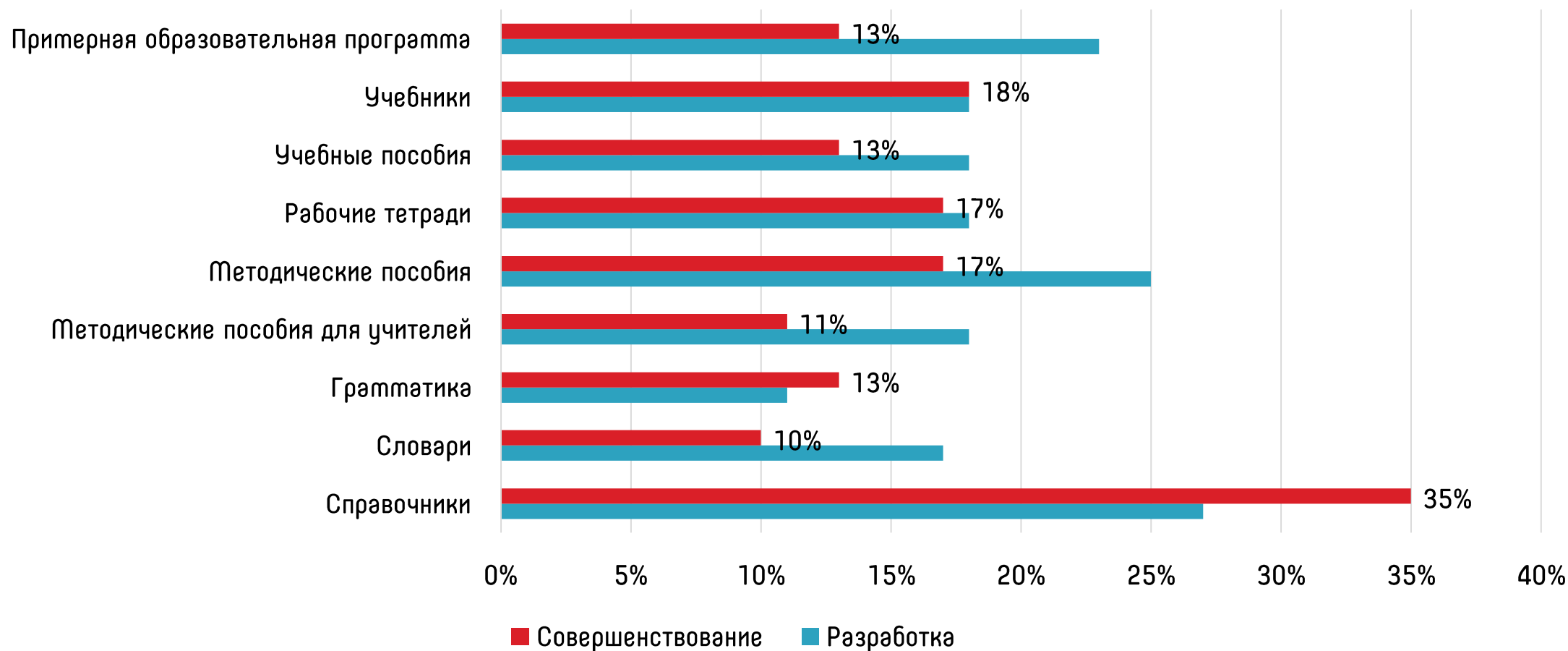
# НЕОБХОДИМОСТЬ ПРОВЕДЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО РАЗРАБОТКЕ ИЛИ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «РОДНОЙ (НЕРУССКИЙ) ЯЗЫК». ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Показатели необходимости проведения мероприятий по разработке или усовершенствованию учебно-методических материалов на уровне основного общего образования



## НЕОБХОДИМОСТЬ ПРОВЕДЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО РАЗРАБОТКЕ ИЛИ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «РОДНОЙ (НЕРУССКИЙ) ЯЗЫК». СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Показатели необходимости проведения мероприятий по разработке или усовершенствованию учебно-методических материалов на уровне среднего общего образования



# ПРОХОЖДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ГИА-9) ПО РОДНОМУ (РУССКОМУ ИЛИ ИНОМУ) ЯЗЫКУ В 2020 ГОДУ

Предмет «Родной (русский) язык» в 2020 учебном году сдавали выпускники 9-х классов в **15 (21%)** субъектах.

В **4 (6%)** субъектах экзамен по родному (русскому) языку в 2020 учебном году сдавали **100%** выпускников от общей численности выпускников 9-х классов.

В **3 (4%)** субъектах экзамен по родному (русскому) языку в 2020 учебном году сдавали менее **100%** выпускников от общей численности выпускников 9-х классов.

**8 (11%)** субъектов не предоставили информацию в процентном соотношении.

В **4 (6%)** субъектах для **100%** выпускников от общей численности обучающихся 9-х классов сдаваемый в качестве экзамена по родному языку русский является родным.

В **3 (4%)** субъектах сдаваемый в качестве экзамена по родному языку русский является родным менее чем для **100%** выпускников от общей численности обучающихся 9-х классов.

## ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА СОЗДАНИЕ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПО РОДНЫМ ЯЗЫКАМ НАРОДОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

### На федеральном уровне:

- Проведение семинаров, вебинаров, конференций, посвященных вопросам преподавания родных языков.
- Разработка и внедрение компьютерных, мультимедийных технологий.
- Обучение авторов примерных образовательных программ, УМК, организация курсов повышения квалификации.
- Материальная поддержка учителей, совершенствование материально-технической базы.
- Увеличение финансирования новых методических разработок.
- Финансирование региональных программ по сохранению и развитию языков народов Российской Федерации.
- Содействие субъектам в решении вопросов включения учебников по родным языкам в ФПУ.



## ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА СОЗДАНИЕ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПО РОДНЫМ ЯЗЫКАМ НАРОДОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

### На региональном уровне:

- Проведение семинаров, вебинаров, конференций, посвященных вопросам преподавания родных языков.
- Создание региональных информационных порталов методической поддержки учителей родных языков (поскольку федеральный портал был создан в 2019 году).
- Разработка примерных образовательных программ и новых учебно-методических комплектов.
- Разработка методических рекомендаций по созданию учебных и учебно-методических материалов для разных уровней образования.
- Издание учебных пособий, учебников, словарей, методических пособий для учителей, разработанных с учетом специфики региона.
- Обучение авторов примерных основных образовательных программ, УМК, организация курсов повышения квалификации.
- Материальная поддержка учителей, совершенствование материально-технической базы, увеличение финансирования новых методических разработок.







# Спасибо за внимание!

Маршева Лариса Ивановна, д.ф.н., профессор,  
директор Института развития родных языков народов  
Российской Федерации